

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

## Musik- og naturbørnehuset Kilden

### 2023



---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

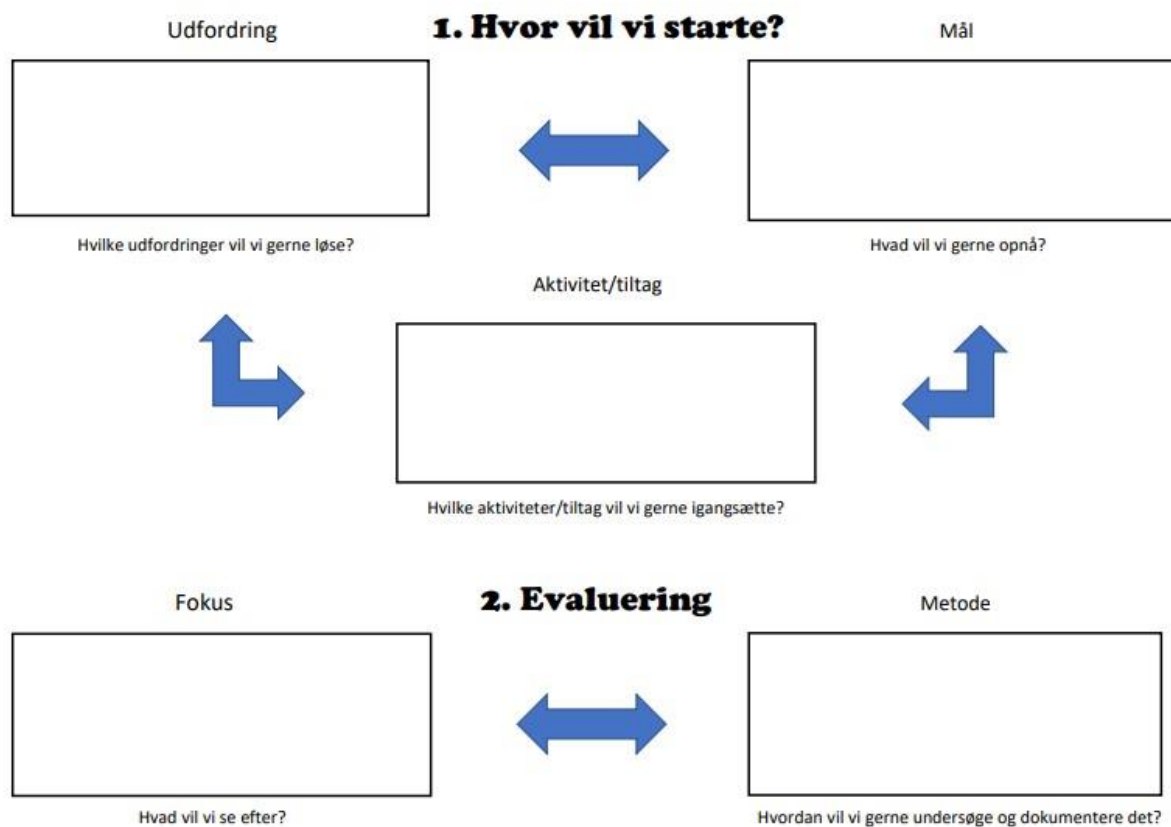
Vi har haft særlig fokus på dannelse og børneperspektiver og "Hvad er et godt læringsmiljø",

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

På ugentlige stuemøder og på månedlige personalemøder, fremlægges handleplaner/procesark/praksisfortællinger/observationer med henblik på løbende evaluering af udvalgte dele af vores pædagogiske praksis. Her er vi optaget af, om det vi gør, virker som vi håber og tror at det gør. Når det ikke er tilfældet, laver vi en ny handleplan/procesark på baggrund af evalueringen.

I evalueringsprocessen benyttes Indsamlet dokumentation. Vi benytter pt. et procesark som vist herunder.



### 3. Næste skridt

For at komme godt i gang med den indsats i har planlagt og evaluering af den, kan i drøfte spørgsmålene og notere, hvem gør hvad.

#### Drøft spørgsmålene

- *Hvad skal der til for at vores pædagogiske mål bliver en realitet?  
Har vi brug for at drøfte det med andre, eller er der noget, vi skal undersøge nærmere?*
- *Hvilke opgaver er der herfra? Hvem gør hvad og hvornår?*
- *Hvordan følger vi op på evalueringen? Hvornår får vi vurderet den viden, vi får gennem dokumentationen?*
- *Er der sammenhæng mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse?*
- *Hvordan følger vi op på resultaterne af evalueringen? Hvem er ansvarlig for at huske på, at vi for den nye viden i spil i de næste tiltag og aktiviteter?*

OPGAVE	ANSVARLIG
Start Dato:	
Slut (evaluerer/næste skridt) dato:	
Start Dato:	
Slut (evaluerer/næste skridt) dato:	
Start Dato:	
Slut (evaluerer/næste skridt) dato:	

---

#### Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har på pædagogisk dag haft et oplæg af en ekstern pædagogisk konsulent, med fokus på børneperspektiver og "hvad er et godt læringsmiljø".

Vi gennemgår årligt vores skriftlige læreplan, med henblik på at videreudvikle og redigere denne.

---

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

### **Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?**

#### **Eks. 1**

Vi var udfordret i garderobe situationer med mange børn samtidig. Vi ville gerne skabe et bedre læringsmiljøet i garderoben. Vi havde specielt fokus på relationer og læring.

#### **Eks. 2**

En gruppe piger havde en lidt anstrængt relation til hinanden. Vi ville gerne blive klogere på hvorfor de var "stride" ved hinanden.

---

### **Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?**

#### **Eks.1**

Vi besluttede at bruge video og filmede garderobesituationen af to omgange.

#### **Eks.2**

Vi brugte børneinterviews og tegninger.

### **Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?**

#### **Eks. 1**

Det blev meget tydeligt at garderobesituationen var temmelig kaotisk for både børn og voksne og at fokus var at få det hurtigt overstået. Mange børn spurgte hele tiden den voksne, hvad de skulle have på af tøj og mange skulle have hjælp til at finde deres tøj. Tiden og overskuddet til at skabe et godt læringsmiljø og have fokus på relationer og læring var minimal.

#### **Eks.2**

Vi samlede pigerne af flere omgange og prøvede, igennem dialog, og aktiviteter at ændre deres negative relation. Ved at sætte fokus på børneperspektivet og arbejde i en mindre gruppe, lykkedes det os at få ændret deres relation til noget positivt.

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

### Eks.1

Vi lavede en tavle med et garderobereskab med billeder af tøj, som vi kunne åbne og finde det rigtige tøj frem og vise på tavlen. Nu behøvede børnene ikke at spørge, men kunne selv se hvad de skulle have på.

Vi skrev ud til forældrene at de skulle gøre garderoben overskuelig og tilgængelig for deres barn.

Vi prøvede at sende et lille hold i garderoben ad gangen. Det viste sig dog ikke at være nødvendigt da ovenstående virkede i sådan en grad, at den voksne i garderoben nu havde overskud til at have fokus på "det gode læringsmiljø"

Endnu et tiltag var, at prøve med en (tavle) smiley ordning, hvor børnene kunne vurdere om det havde været en god garderoberesituation eller ikke. Det fungerede dog ikke helt efter hensigten.

Vi bruger stadig garderobereskabet og hvis nogle børn på legepladsen fx spørger "må jeg tage jakken af" er vores svar, "kik på tavlen med garderobereskabet".

### Eks. 2

Vi har nu et større fokus på, at mindre grupper og tegninger som dokumentation, er yderst effektivt hvis vi vil forsøge at forstå og opleve verden gennem børnenes øjne. Vi bruger ofte den sidste tid i en tilrettelagt aktivitet til, at børnene tegner det vi har "leget/lavet" for derigennem at blive klogere på deres perspektiv.

---

---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Til forældrebestyrelsesmøder er der blevet informeret om de tiltag der er blevet iværksat i vores pædagogiske læringsmiljøer og vores daglige praksis.

Vi har jævnligt pædagogiske emner til debat i forældrebestyrelsen.

---

---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil have fokus på at skabe et godt læringsmiljø i rutinesituationer. De daglige gentagelser og forudsigeligheden i rutinesituationer udgør et rigtig godt udgangspunkt for at arbejde med trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vi vil reflektere over og analysere f.eks. børneinterviews, tegninger og billeder for derigennem bestræbe os på, at forstå børnenes perspektiver.

---

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

For kontinuerligt at understøtte drøftelser, refleksion og analyser, ser vi det som en nødvendighed at bruge mere tid på evaluering. Vi vil derfor have et fast "evalueringspunkt" på det månedlige p-møde og de kvartalsvise stuemøder.

Vi har indkøbt og ophængt klikkammer på hver stue med henblik på at iværksætte børneevaluering, hvor børnene er med i hele evalueringsprocessen og hjælper med at klippe billeder ud, tegne osv.

---

---

## Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan.

Alle personaler vil en gang årligt, til et personalemøde eller pædagogisk dag videreudvikle og redigere vores skriftlige pædagogiske Læreplan.