

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Musik-og naturbørnehuset Kilden

2021



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft særlig fokus på børn i udsatte positioner.

- Vi har etableret en støttefunktion, hvor en voksen hver dag kan lave støttearbejde kontinuerligt, med samme gr. I 3-4 uger.

Vi har haft særlig fokus på at udnytte vores ressourcer/personaler bedst muligt

- Vi har udarbejdet en positioneringsplan så personalet har en tydelig arbejdsfordeling/positionering gennem dagen.

Vi har haft særlig fokus på vores udeområde/skoven.

- Her har vi b.la. etableret et stilleområde der kan fremme fordybelse.

Vi har haft særlig fokus på at skabe en tryk og meningsfuld hverdag for børnene i en anderledes tid. (Covid-19)

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

På ugentlige stuemøder og på månedlige personalemøder, fremlægges handleplaner/praksisfortællinger/observationer med henblik på løbende evaluering af udvalgte dele af vores pædagogiske praksis. Her er vi optaget af, om det vi gør, virker som vi håber og tror at det gør. Når det ikke er tilfældet, laver vi en ny handleplan på baggrund af evalueringen.

Der er pt. 4 faglige fyrtårne i huset som mødes 4-6 gange årligt med henblik på at etablere en fast evalueringskultur og fremgangsmåde for arbejdet med vores pædagogiske læreplan. Alle personaler vil en gang årligt, til et personalemøde eller pædagogisk dag videreudvikle og redigere Læreplanen.

I evalueringsprocessen benyttes Indsamlet dokumentation såsom handleplaner, smtte m.m.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har på pædagogisk dag haft et oplæg af en ekstern og intern foredrags holder, der fortalte om natur og hvordan naturen kan være en medspiller til at tilrettelægge gode pædagogiske aktiviteter.

På månedlige personalemøder arbejder vi pt. med at gennemgå vores skriftlige læreplan, med henblik på at videreudvikle og redigere denne.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

At sætte fokus på systematisering af arbejdet med børn i udsatte positioner, da vi i daglig praksis var udfordret i at finde rum/tid til at understøtte og hjælpe børn i udsatte positioner.

At lave ny procedure i afleverings situationer, og skabe et miljø der er roligt og imødekommende.

At blive klogere på egen pædagogiske metoder

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

På ugentlige stuemøder og månedlige personalemøder drøfter vi b.la. de pædagogiske tiltag vi har etableret. Handleplaner, praksis fortællinger m.m. bruges som udgangspunkt til evaluering og bliver ført til referat.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Ved at gøre en særlig daglig indsats med børn i udsatte positioner (gruppe med de samme børn i 2-4 uger af ca. 1,5 times varighed) øges trivsel, udvikling, læring og dannelse betydeligt.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har struktureret hverdagen sådan at der kan gå en voksen fra i ca. 1.5 time hver dag, med henblik på at arbejde med børn i udsatte positioner. Vi vil beskrive tiltaget i vores skriftlige læreplan.

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske

Til forældrebestyrelsesmøder er der blevet informeret om de tiltag der er blevet iværksat i vores pædagogiske læringsmiljøer og vores daglige praksis.

Vi har jævnligt pædagogiske emner til debat i forældrebestyrelsen.

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil fortsat have stor fokus på børn i udsatte positioner.

Vi ser frem til at vi kan åbne mere op for vores musikalske og kreative læringsmiljøer. (Har været på Pause grundet covid-19)

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive, om I oplever, at organiseringen af jeres evalueringskultur har understøttet meningsfulde drøftelser, refleksioner, analyser og vurderinger af jeres pædagogisk praksis i hverdagen? Eller om jeres erfaringer giver anledning til at justere organiseringen af jeres evalueringskultur, fx om der er brug for at afprøve andre måder at mødes og måder at reflektere sammen, justere hyppigheden af møder eller fastholde god evalueringspraksis.

Vi vil fremadrettet have et fast evalueringskulturpunkt på vores P-møde hvert kvartal.

Vi er pt. I gang med at implementere et kommunikations system "ALIA", hvor vi der er mulighed for en mere "smidig" måde at evaluere på.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

På ca. hvert 4. personalemøde vil vi gennemgå vores skriftlige læreplan, med henblik på at videreudvikle og redigere denne. Efterfølgende samles de faglige fyrtårne og reviderer udefra indsamlet materiale.